

**PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI
ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

RATNA KARTIKA DEWI
1013010043/FEB/EA

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2014**

**PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI
ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana EKONOMI DAN BISNIS
Progdi Akuntansi**



Diajukan Oleh :

RATNA KARTIKA DEWI
1013010043/FEB/EA

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2014**

USULAN PENELITIAN

PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

yang diajukan

RATNA KARTIKA DEWI
1013010043 / FEB / EA

Telah disetujui untuk diseminarkan oleh

Pembimbing Utama

DRA. EC. SRI HASTUTI, M.SI

Tanggal :

Mengetahui
Ketua Program Studi

DR. HERO PRIONO, SE, MSI, AK, CA
NIP. 19611011 199203 1001

SKRIPSI

**PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI
ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

yang diajukan

RATNA KARTIKA DEWI
1013010043 / FEB / EA

telah diseminarkan dan disetujui untuk menyusun skripsi oleh

Pembimbing Utama

DRA. EC. SRI HASTUTI, M.SI

Tanggal :

Mengetahui
Ketua Program Studi

DR. HERO PRIONO, SE, MSI, AK, CA
NIP. 19611011 199203 1001

SKRIPSI

**PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI
ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

yang diajukan

RATNA KARTIKA DEWI
1013010043 / FEB / EA

disetujui untuk Ujian Lisan oleh

Pembimbing Utama

DRA. EC. SRI HASTUTI, M.SI

Tanggal :

Wakil Dekan I
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

DRS.H.RAHMAN A.SUWAIDI, MS
NIP. 196003301986031003

SKRIPSI

PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Disusun oleh :

Ratna Kartika Dewi
1013010043/FEB/EA

telah dipertahankan dihadapan
dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Progdi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
pada tanggal 28 Maret 2014

Pembimbing :
Pembimbing Utama

Tim Penguji :
Ketua

Dra. Ec. Sri Hastuti, Msi

Dra. Ec. Sri Hastuti, Msi

Sekretaris

Dra. Ec. Siti Sundari, Msi

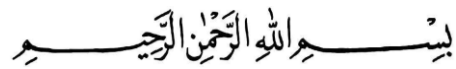
Anggota

Rina Moestika, SE, MM

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Dr. H . Dhani Ichsanuddin Nur, MM
NIP. 19630924 198903 1001

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya yang tak terhingga sehingga saya berkesempatan menimba ilmu hingga jenjang Perguruan Tinggi. Berkat rahmatNya pula memungkinkan saya untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Belajar, Perilaku Belajar dan Lingkungan Belajar Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur”**.

Sebagaimana diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE). Walaupun dalam penulisan skripsi ini penulis telah mencurahkan segenap kemampuan yang dimiliki, tetapi penulis yakin tanpa adanya saran dan bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak akan mungkin dapat tersusun sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak. Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Surabaya.

3. Bapak Dr. Hero Priono, SE, MSI, AK, CA selaku Ketua Progdik Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dra Ec. Sri Hastuti, M.SI, selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan kerelaan telah membimbing dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Para Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pengajar yang pernah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat kepada penulis selama menjadi Mahasiswa di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Untuk kedua orangtua terima kasih telah membesarkan, merawat dan menyekolahkan penulis hingga lulus sarjana. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian, sungguh kasih sayang kalian tidak dapat dibalas oleh apapun. Kelak insyALLAH penulis akan membahagiakan kalian.
7. Untuk kedua adikku terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
8. Seluruh keluarga besar penulis yang telah mendukung, mendoakan, dan menyayangi penulis selama ini.
9. Ibu Rochani,SE,MM selaku pembina dan Bapak Ignatius Irwan selaku pelatih Gita Widya Giri Choir terima kasih atas doa dan bimbingannya selama menjadi anggota paduan suara.
10. Keluarga Besar Gita Widya Giri Choir yang telah memberikan banyak inspirasi dalam kehidupan penulis.
11. Sahabat-sahabatku Emak, Opreet, Dilla, Ipin, Dewi, Tety, Gosong dan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas

kebersamaan, canda-tawa, pengalaman, diskusi, ngerjain tugas bareng, teman makan bareng, teman sepermainan, yang selalu mengisi hari-hari penulis menjadi lebih indah. Aku sayang Kalian. Dan juga kepada Ibu Song Yi, Ila, Ayu, Novita dan kawan lainnya. Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.

12. Mas Defri dan Juju terima kasih atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang telah sangat membantu namun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk sekecil apapun doa dan dukungan yang kalian berikan. .

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surabaya, 14 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Belajar	13
2.2.1.1 Teori – Teori Belajar	14
2.2.1.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	15
2.2.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	16
2.2.1.4 Sarana – Sarana Untuk Membiasakan Belajar Yang Efektif	19
2.2.2 Minat Belajar	20
2.2.2.1 Pengertian Minat Belajar	20
2.2.2.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	23

2.2.3	Perilaku Belajar.....	23
2.2.3.1	Pengertian Perilaku Belajar.....	23
2.2.3.2	Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	25
2.2.4	Lingkungan Belajar.....	26
2.2.4.1	Pengertian Lingkungan Belajar.....	26
2.2.4.2	Macam – Macam Lingkungan Belajar.....	28
2.2.4.3	Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	36
2.2.5	Prestasi Belajar.....	36
2.3	Kerangka Pemikiran.....	39
2.4	Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Objek Penelitian.....	41
3.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	41
3.2.1	Definisi Operasional Variabel.....	41
3.2.2	Pengukuran Variabel.....	46
3.3	Teknik Pengumpulan Sampel	47
3.3.1	Populasi.....	47
3.3.2	Sampel.....	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1	Jenis Data	49
3.4.2	Sumber Data.....	49
3.4.3	Pengumpulan Data	49
3.5	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	50
3.5.1	Teknik Analisis	50
3.5.2	Uji Hipotesis	54

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	56
4.1.1 Karakteristik Responden	57
4.1.2 Deskripsi Variabel	58
4.2 Hasil Penelitian	67
4.2.1 Goodness Of Fit Outer Model.....	68
4.2.1.1 Uji Convergent Validity.....	68
4.2.1.2 Uji Composite Reliability	73
4.2.1.3 Uji Discriminant Validity.....	74
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	75
4.2.2.1 Goodness Of Fit Inner Model	75
4.2.2.2 Uji Inner Weight	76
4.3 Pembahasan.....	77

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
5.3 Keterbatasan dan Implikasi.....	82
5.3.1 Keterbatasan Penelitian.....	82
5.3.2 Implikasi Penelitian.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar IPK Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2010	4
Tabel 2.1	Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 4.1	Prosentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.2	Daftar IPK Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2010	57
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Minat Belajar	58
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku Belajar	60
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Lingkungan Belajar	63
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Prestasi Belajar	65
Tabel 4.7	Outer Loading 1	69
Tabel 4.8	Outer Loading 2	72
Tabel 4.9	Composite Reliability.....	73
Tabel 4.10	Average Variance Extracted (AVE).....	74
Tabel 4.11	Goodness Of Fit	75
Tabel 4.12	Result For Inner Weight.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pendekatan Sistem Kegiatan Belajar	16
Gambar 2.2	Faktor – Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	18
Gambar 2.3	Kerangka Pikir	39
Gambar 4.1	Koefisien Model Penelitian Putaran 1	67
Gambar 4.2	Koefisien Model Penelitian Putaran 2	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabulasi Putaran 1
Lampiran 2	Model Penelitian Putaran 1
Lampiran 3	Outer Loading 1
Lampiran 4	Tabulasi Putaran 2
Lampiran 5	Model Penelitian Putaran 2
Lampiran 6	Outer Loading 2
Lampiran 7	Composite Reliability
Lampiran 8	Average Variance Extracted (AVE)
Lampiran 9	Goodness Of Fit
Lampiran 10	Result For Inner Weight
Lampiran 11	Data IPK Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2010

**PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI
ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR**

Ratna Kartika Dewi

ABSTRAK

Sebagai upaya dalam membentuk dan menciptakan pribadi yang berkualitas pendidikan merupakan salah satu hal penting yang harus dijalani oleh seseorang. Dengan penerapan strategi yang baik dalam belajar bagi mahasiswa diharapkan akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Prestasi belajar yang dicapai seorang mahasiswa merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhinya, baik faktor internal (intelegensi, bakat, minat, perilaku dan motivasi) maupun faktor eksternal (prasarana dikampus, keadaan keluarga, keadaan sekolah dan lingkungan masyarakat). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh minat belajar, perilaku belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2010 di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Prestasi belajar mahasiswa dalam penelitian ini di lihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Penelitian ini menggunakan data primer yang di peroleh dari penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Untuk memenuhi tujuan penelitian, hipotesis diuji dengan Partial Least Square (PLS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar dan lingkungan belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar, sedangkan perilaku belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Minat Belajar, Perilaku Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia untuk meningkatkan taraf hidup dan kehidupan yang lebih baik. Pendidikan dipandang sebagai suatu aspek moral dan ilmu untuk mengubah manusia menjadi makhluk yang berkompeten, mandiri dan dapat berpikir kritis dalam menyikapi suatu hal. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003).

Sebagai upaya dalam membentuk dan menciptakan pribadi yang berkualitas pendidikan merupakan salah satu hal penting yang harus dijalani oleh seseorang. Karena pendidikan dapat menjadi modal atau bekal untuk hidup dan bisa menghadapi tantangan zaman dan di era persaingan yang ketat sekarang ini, banyak orang tua berharap agar anaknya memperoleh prestasi akademik yang tinggi, menguasai ilmu yang menyeluruh, sehingga terjamin sukses dalam kehidupannya.

Lembaga penyelenggara pendidikan mengharapakan siswa dapat mengerti dan memahami setiap pelajaran yang diterimanya, wujud dari itu berupa prestasi belajar yang dicapai siswa setelah menerima pelajaran. Salah

satu lembaga pendidikan yang diharapkan mampu menerapkan strategi belajar yang baik bagi siswanya dalam rangka menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas adalah perguruan tinggi. Dengan penerapan strategi yang baik dalam belajar bagi mahasiswa diharapkan akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Keberhasilan seorang mahasiswa dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar mahasiswa yang bersangkutan, didalam pendidikan mahasiswa akan dinilai keberhasilannya melalui tes hasil belajar. Hasil yang diharapkan adalah prestasi belajar yang baik karena setiap orang menginginkan prestasi yang tinggi, baik mahasiswa, dosen, kampus maupun orang tua hingga masyarakat, namun antara mahasiswa satu dengan mahasiswa yang lain berbeda dalam pencapaian prestasi belajar, ada yang mampu mencapai prestasi yang tinggi, namun ada juga mahasiswa yang rendah prestasi belajarnya.

Adanya perbedaan prestasi belajar banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor. Prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari dalam individual seperti kecerdasan, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan, perilaku dan kesiapan. Sedangkan faktor eksternal adalah semua faktor yang bersumber dari luar seperti sarana dan prasarana sekolah, kurikulum, guru, materi pelajaran dan lingkungan.

Minat belajar mahasiswa merupakan faktor yang harus diperhatikan oleh pengelola pendidikan. Jika peserta didik tidak mempunyai minat untuk

belajar pada salah satu mata pelajaran, dapat dilihat hasil dari proses kegiatan belajar menjadi kurang maksimal. Mahasiswa yang mempunyai minat belajar yang cukup tinggi akan cukup tertarik dan menyukai pelajaran tersebut sehingga secara tidak sengaja mahasiswa tersebut akan berusaha untuk fokus dan berusaha untuk mendapat nilai yang bagus. Sebagaimana dikatakan oleh Hamalik (2005:118) bahwa “Kurangnya minat menyebabkan kurangnya perhatian dalam usaha belajar, sehingga menghambat studinya”.

Hal ini tentu saja harus didukung oleh perilaku/kebiasaan belajar mahasiswa itu sendiri. Perilaku belajar merupakan cara-cara yang harus ditempuh oleh mahasiswa dalam melakukan kegiatan belajar dan dilakukan secara teratur dan berkesinambungan. Seorang mahasiswa memiliki kebiasaan yang baik apabila mahasiswa tersebut mampu memilih cara-cara belajar yang baik dan menerapkan dalam kehidupannya. Mahasiswa yang mempunyai kebiasaan belajar yang baik, kemungkinan akan dapat mencapai prestasi belajar yang tinggi, karena dengan pola belajar yang baik, dimungkinkan siswa dapat belajar lebih terarah dan teratur.

Faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah lingkungan belajar. Menurut Imam Gunawan (2011:3) “Sepanjang kehidupannya manusia selalu memperoleh pengaruh atau pendidikan dari tiga tempat, yaitu keluarga, sekolah/kampus dan masyarakat. Ketiga lingkungan tempat berlangsungnya pendidikan ini disebut dengan tri pusat pendidikan.

Akuntansi perilaku dapat merancang sistem informasi untuk mempengaruhi motivasi, moral dan produktivitas mahasiswa akuntansi. Dan

dalam peningkatan prestasi akademik mahasiswa akuntansi dapat dilihat dari beberapa faktor, seperti perilaku belajar, minat belajar dan lingkungan belajar.

Mahasiswa yang memahami kecenderungan gaya belajarnya akan memiliki IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) yang tinggi atau strategi belajar kelompok memungkinkan kegiatan tutorial di antara mahasiswa sendiri, sehingga diharapkan mengurangi rasa malu untuk bertanya (Pujiningsih, 2009: 230).

Tabel 1.1 Daftar IPK Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2010

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	%
< 2,50	13%
2,50 – 3,00	33%
3,00 – 3,50	48%
> 3,50	7%

Sumber : Biro Admik UPN “Veteran” Jawa Timur

Dari hasil survey di atas dapat dilihat bahwa sebanyak 13% mahasiswa mendapatkan IPK < 2,50. Sebanyak 33% mahasiswa mendapatkan IPK antara 2,50 - 3,00. Kemudian sebanyak 48% mahasiswa mendapatkan IPK antara 3,00 - 3,50. Dan yang terakhir 7% mahasiswa mendapatkan IPK > 3,50. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi mahasiswa masih belum mencapai tingkat prestasi yang maksimal, oleh karena itu sangat penting bagi para mahasiswa untuk bisa lebih meningkatkan prestasi belajar mereka dengan beberapa faktor-faktor yang mempengaruhinya seperti minat belajar, perilaku belajar dan lingkungan belajar sehingga dapat berpengaruh terhadap tingkat prestasi belajar mahasiswa tersebut.

Pada penelitian ini akan menguji pengaruh minat belajar, perilaku belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan variabel dependen yang digunakan pada penelitian ini yaitu prestasi belajar mahasiswa yang dinilai dengan hasil Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai **“Pengaruh Minat Belajar, Perilaku Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur”**

1.2 Perumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang tersebut di atas, maka dapat dirumuskan suatu masalah, yaitu :

1. Apakah minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2010 di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Apakah perilaku belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2010 di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

3. Apakah lingkungan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2010 di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris dan mengetahui apakah minat belajar, perilaku belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2010 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

a. Bagi Peneliti

Untuk memperoleh informasi tambahan dan pemahaman yang lebih baik tentang minat belajar, perilaku belajar dan lingkungan belajar individu terhadap prestasi belajar masing-masing individu.

b. Bagi Praktisi

Diharapkan dapat memberikan informasi sehingga dapat dipergunakan sebagai pertimbangan dalam mengambil kebijakan-kebijakan untuk memperbaiki sistem yang ada demi menciptakan lulusan yang handal. Dan sebagai sumbangan pikiran serta untuk menambah perbendaharaan

perpustakaan dan literatur yang nantinya akan berguna bagi para mahasiswa sebagai studi perbandingan mencari data orientik tentang masalah yang di kehendaki.

c. Bagi Akademik

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagaimana cara belajar yang baik dan tepat untuk meningkatkan prestasi belajar yang memuaskan.